

Welcome to CLIL WEEK Marzo 22

Disseminazione di esperienze e know how CLIL
Iniziativa promossa dall'Istituto Martino Martini e IPRASE
in collaborazione con le scuole



L'iniziativa, promossa dall'istituto Martino Martini e IPRASE in collaborazione con scuole del sistema educativo trentino, nasce in continuità con la proposta CLIL Week ideata nel 2019 -2020 dall'Istituto Martino Martini per offrire un momento di confronto e condivisione delle pratiche didattiche CLIL. Nel 2022 l'iniziativa si rinnova con un più ampio programma, ricco non solo di momenti di condivisione di esperienze, ma anche di una rassegna di appuntamenti e contenuti promossi sulla piattaforma E-learning IPRASE. Il "POMERIGGIO CLIL IPRASE" è dedicato a focus e approfondimenti su tematiche chiave dell'approccio metodologico didattico CLIL in una prospettiva di curriculum verticale sia per le proposte in inglese che in tedesco.

ATTIVITÀ DELLA SETTIMANA

OPENING 18/03

Incontro di presentazione dell'iniziativa.

Indicazioni e informazioni operative sul programma. Per aderire compilare il [Form M. Martini](#) e verrà inviato in seguito il link per partecipare.

Open lesson mattutine dal 21/03 al 25/03

I partecipanti potranno osservare online lezioni CLIL a porte aperte dei docenti dell'Istituto Martino Martini e del Liceo Da Vinci (max 15 docenti per open lesson - criterio di data e ora della richiesta d'iscrizione).

Dopo l'iscrizione a ciascuna open lesson, verranno inviati: lesson plan, griglia di osservazione e il link per partecipare online.

Workshop pomeridiani dal 22/03 al 24/03

Gli iscritti potranno partecipare a sessioni dedicate alla condivisione di esperienze e buone pratiche CLIL.

Per aderire ai workshop IPRASE accedere al link: [Adesione](#)

Per aderire ai workshop M. Martini accedere al link: [Form M. Martini](#) e verrà inviato in seguito il link per partecipare.

Per aderire ai workshop Da Vinci accedere al link: [Form Da Vinci](#)

POMERIGGIO CLIL IPRASE 21/03/2022

Rassegna di appuntamenti e contenuti promossi sulla piattaforma E-learning IPRASE dedicati a focus e approfondimenti su tematiche chiave dell'approccio metodologico didattico CLIL in una prospettiva di curriculum verticale sia per le proposte in inglese che in tedesco.

Per aderire utilizzare il seguente link: [Adesione](#)

CHIUSURA LAVORI 25/03

Riflessioni finali sulla settimana CLIL. Per aderire compilare il [Form M. Martini](#) e verrà inviato in seguito il link per partecipare.

Le iscrizioni sono aperte dal 2/03/2022 al 15/03/2022
Per aderire:

- attività IPRASE link: [Adesione](#)
- attività M. Martini ([Form M. Martini](#))
- attività Da Vinci ([Form Da Vinci](#))

L'istituto organizzatore di ogni evento fornirà gli attestati di partecipazione alle attività, valevoli ai fini dell'aggiornamento della professione docente.

VENERDÌ - 18 Marzo -

14:00 / 15:00 - Iris Tania Verlatò

Opening dell'evento "Welcome to CLIL WEEK!" Marzo 2022

Introduzione della settimana a cura di Istituto Martino Martini, IPRASE e le scuole coinvolte. Conduce Iris Tania Verlatò.

M. Martini

LUNEDÌ - 21 Marzo -

08:50 / 09:40 - Open Lesson - Caterina Bonapace



Non Verbal Communication: how you express yourself and communicate without saying a word. The 7 universal facial expressions for emotions and how to decode them.

M. Martini - Class: 1LESA

10:40 / 12:20 - Open Lesson - Paolo Aldighieri



“What if...” on exercises about energy. Students work together on given exercises in order to solve them and create new ones. Another way to practice conditional forms.

M. Martini - Class: 2ITTA

LUNEDÌ - 21 Marzo -

POMERIGGIO CLIL IPRASE

14:30 / 15:15 -Tatiana Arrigoni e Paolo Dordoni



Clil e insegnamento dell'educazione civica e alla cittadinanza rivolto a tutti i docenti

L'intervento, a due voci, si propone di configurare una costellazione di possibili relazioni tra insegnamento secondo la metodologia CLIL e insegnamento trasversale di educazione civica e alla cittadinanza. Se, da un lato, si ragionerà su come il CLIL possa legittimamente considerarsi un antesignano, dal punto di vista metodologico dell'ECC, in relazione all'approccio per competenze che costringe ad adottare, al naturale invito alla collaborazione tra insegnanti di materie diverse che porta con sé, e all'ambiente di apprendimento che viene a configurare, all'insegna di un peculiare rapporto "democratico" tra insegnate e alunni/e, dall'altro lato si sosterrà la tesi, fondandola su esempi tratti dalla pratica didattica, che esistano modalità nelle quali l'insegnamento in CLIL si mostra come atto a poter contribuire in maniera specifica allo sviluppo di elementi della competenza di cittadinanza, con particolare riferimento alla consapevolezza e al rispetto delle differenze, all'interculturalità, alla formazione di uno spirito critico.

IPRASE

Un utile toolkit per l'insegnante CLIL di scuola primaria

Rivolto a tutti i docenti, soprattutto della scuola primaria, il webinar fornirà utili spunti, idee e strumenti per progettare gli interventi e creare i materiali e lo scaffolding necessari. Verranno presentate tecniche per didattizzare i testi a uso CLIL e un'ampia panoramica di TIC per facilitare ogni momento della lezione.

IPRASE

How can Scaffolding improve your CLIL lessons?

Incontro rivolto a tutti i docenti, soprattutto ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. CLIL cannot be divorced from good teaching practice. Learning through a second language is cognitively demanding and requires scaffolding in learning. What is the balance of the teaching focus between content and language? What are the support strategies and teaching techniques that will help students to learn more effectively? Are content teachers partners with language teachers? Why is scaffolding learning and scaffolding language different? These are just a few of the issues that we will attempt to address in this webinar.

Description of Session: The first part of the webinar will provide teachers with an insight into scaffolding, anchoring into previous learning, chunking and promoting creative and critical thinking and how to expand learning opportunities for students. Participants will be asked to interact and contribute their own ideas during the webinar which will immediately engage them in CLIL's winning game plan, before being asked to analyse the didactical and pedagogical value. In the second part of the webinar teachers will be provided with a series of demonstration activities.

By the end of the webinar, participants will be energized and ready to integrate scaffolding in their CLIL lessons without having to think of additional activities.

IPRASE



CLIL im Duo: eine neue Alternative

Incontro rivolto a tutti i docenti, soprattutto ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. CLIL (Content and language integrated learning) oder auf Deutsch "Integriertes Sachfach- und Sprachlernen" ist eine Unterrichtsmethode, mit der man -salopp ausgedrückt-, zwei Schulfächer auf einmal lernen kann, wobei Fachinhalte in und mit der Fremdsprache unterrichtet werden, wie z.B. Biologie, Mathematik, Geographie oder Kunst auf Deutsch. In den meisten Fällen unterrichtet der Sachfachlehrer sein Fach in der Fremdsprache, entweder in einem Modul, in Projektform oder aber auch über das gesamte Schuljahr hinweg. Ab und an integriert auch die Deutschlehrkraft Inhalte aus einem Fachunterricht in ihrem Unterricht, in einer Form von CLIL light. Warum aber nicht einmal CLIL im Duo unterrichten, d.h. dass eine Fach- und eine Deutschlehrkraft gemeinsam eine Stunde oder eine Unterrichtssequenz konzipieren und unterrichten? Wie das gehen kann? In diesem Webinar werden Möglichkeiten eines solchen CLIL-Unterrichtens gezeigt, auch mit der Präsentation von ein bis zwei realen Unterrichtsmitschnitten (Videos) und zu einem offenen Austausch darüber eingeladen: CLIL im Duo: eine neue Alternative?

IPRASE

MARTEDÌ - 22 Marzo -

08:00 / 08:50 - Open Lesson - Iris Tania Verlato



The Ancient Roman Army. What made a good soldier for the Empire? Let's discover the castra, check the equipment and the long career of the Roman soldier.

M. Martini - Class: 1LOS4

08:00 / 08:50 - Open Lesson - Edoardo Pomarolli



The gear concept. A brief introduction to gear technology and its use in main transport applications.

M. Martini - Class: 4TL

10:40 / 12:20 - Open Lesson - Caterina Bonapace



Work and organizational psychology: What it is and what are its goals today?

M. Martini - Class: 2LESB

10:35 / 11:25 - Open Lesson -Tagnin, Raos e Fumai



Biotech Lab. In this science lab students demonstrate that the DNA molecule can be precisely manipulated.

Da Vinci - Class: 5A

14:30 / 15:30 - Workshop - Bonadiman e d'Amaro Valle



Music and dance in the paintings of Degas and Renoir
Exploring works of art with other senses beyond vision.

Da Vinci

14:00 / 15:00 - Workshop - Anna Goio



CLIL erleben. Praktische Hinweise für die Oberschule

Il workshop, proposto in lingua italiana, è indirizzato sia a docenti disciplinaristi sia a insegnanti di lingua. Intende fornire spunti operativi per un CLIL efficace in tedesco per la scuola secondaria di secondo grado. Durante l'incontro vengono proposte varie tipologie di esercizi applicabili a più discipline.

IPRASE

16:00 / 17:30 - Workshop - Anita Raffener



Workshop indirizzato soprattutto a docenti delle classi quarta e quinta della scuola primaria. Proposto in lingua tedesca.

Unterrichtsorganisation für den CLIL-Unterricht am Themenschwerpunkt „Geografie-Kontinente“ für die Oberstufe der Grundschule

In dem Webinar beschäftigen wir uns mit konkreten Umsetzungsmöglichkeiten des CLIL-Unterrichts an Grundschulen im Fremdsprachen- bzw. Zweitsprachenunterricht Deutsch. Dabei werden Sie einige zielführende Rahmenbedingungen für die Unterrichtsorganisation für den CLIL-Unterricht kennen lernen. Ausgehend von prozessorientierten sprachlichen und inhaltlichen Kompetenzformulierungen erhalten Sie einen Einblick in unterschiedliche Übungsformen für den Einstieg, die Vertiefung und den Abschluss des Themas Kontinente.

IPRASE

MERCOLEDÌ - 23 Marzo -

08:50 / 10:30 - Open Lesson - Massimo Eccher



A first approach to Newton's 2nd Law: Through a basic experiment, students discover how the force required to move a book is proportional to the weight of the book.

M. Martini - Class: 1LOSB

11:30 / 12:20 - Open Lesson - Federico Palmulli



How to create strong password... and why?

M. Martini - Class: 4AFMA

14:00 / 15:00 - Workshop - Prieto e Gambaretto



Genética: una visión a 360°

Análisis de algunos momentos de lección.

Da Vinci

14:00 / 15:00 - Workshop - Debiassi, Prada e Sartori



"I GOT RHYTHM: MATISSE AND JAZZ" A workshop of improvisation between art and music.

Material needed: colored cardboard (white, black, red, blue, yellow), scissors, vinyl glue, pencil and rubber.

M. Martini

14:00 / 15:00 - Workshop - Alessandra Frizzera



CLIL erleben. Praktische Hinweise für die Mittelschule

Il workshop, proposto in lingua italiana, è indirizzato sia a docenti disciplinaristi sia a insegnanti di lingua. Intende fornire spunti operativi per un CLIL efficace in tedesco per la scuola secondaria di primo grado. Durante l'incontro vengono proposte varie tipologie di esercizi applicabili a più discipline.

IPRASE

15:30 / 16:30 - Workshop - Paolo Dordoni



Per docenti della scuola secondaria di secondo grado proposto in lingua italiana con materiale in tedesco.

Philosophie im CLIL- Unterricht: eine Herausforderung, die sich lohnt L'insegnamento in Clil della filosofia: una sfida che vale la pena accogliere

In questo incontro vedremo in che senso l'insegnamento della filosofia possa essere perfezionato, non tanto nonostante il Clil, ma anche e proprio grazie al CLIL. E come questo sforzo valga la pena, sia per chi insegna, sia per chi apprende. Il ricorso ad alcuni esempi concreti tratti dall'esperienza didattica del CLIL, esperienza che ho avuto modo di praticare al triennio delle scuole superiori, mi permetterà di illustrare alcuni momenti dell'attività CLIL, tra cui: alcune esercitazioni svolte in classe, il problema della valutazione, le potenzialità legate al lessico disciplinare, l'acquisizione di competenze cruciali per lo stesso esercizio del filosofare. Gli esempi saranno ricavati dal CLIL in tedesco, pur avendo svolto Clil anche in inglese, in quanto è sul tedesco che si nutrono più dubbi. La lingua dell'incontro sarà l'italiano per facilitare anche ai non parlanti in lingua tedesca la fruizione dell'incontro. I partecipanti potranno scegliere quale lingua impiegare nell'interazione.

IPRASE

GIOVEDÌ - 24 Marzo -

09:40 / 10:30 - Open Lesson - Massimo Eccher



Handling the oscilloscope is not an easy task for students used to operate with a multimeter: the most obvious idea often causes malfunctioning and problems.

M. Martini - Class: 4CM

11:30 / 12:20 - Open Lesson - Iris Tania Verlato



The Counter Reformation in Italy. A lab discovering a milestone of Trento. Local History.

M. Martini - Class: 2LOS4

14:00 / 15:00 - Workshop - Dalvit e Andelmi



Tessellation Lab

Maths meets technical drawing in building three-dimensional solids.

Da Vinci

16:15 / 17:15 - Workshop - Marina Screpanti



In a learner's shoes

Il workshop, proposto in lingua inglese, è organizzato in forma laboratoriale. La relatrice inviterà i corsisti a mettersi nei panni dell'apprendente sperimentando in prima persona una lezione CLIL di educazione civica. Le attività saranno accompagnate da momenti di riflessione e suggerimenti sulla conduzione delle lezioni in presenza e in DaD e da annotazioni utili a progettare al meglio interventi CLIL adatti alle proprie classi.

IPRASE

VENERDÌ - 25 Marzo -

09:40 / 11:00 - Open Lesson - Stefania Dalpiaz



Fish Bowl: discussion on Corporate and Social Responsibility.
A student centered approach to activating topic knowledge about CSR.

M. Martini - Class: 5AFM

10:40 / 12:20 - Open Lesson - Paolo Aldighieri



“What if...” on exercises about energy. Students work together on given exercises in order to solve them and create new ones. Another way to practice conditional forms.

M. Martini - Class: 2LOSB

14:30 / 15:30 - Chiusura lavori - Verlato e Fogli

Teacher's Lab

Recap of the week and good resolutions for the next Edition... 2023!

M. Martini



Illustrazione degli studenti

Francesco Clementi e Camilla Pilati 2LOS4

Progetto grafico e copertina prof. Paolo Aldighieri

Welcome to
C L E I L
W E E K
Marzo 22